ČESKÝ JAZYK

Napište dopis někomu, koho máte rádi a kdo potřebuje potěšit. Můžete ho doplnit nějakým hezkým obrázkem. Jde-li to, vhoďte mu ho do schránky, nebo mu ho rovnou dejte, případně poproste nějakého posla, aby mu ho předal za vás. Také ho můžete vyfotit a poslat mu ho třeba přes WhatsApp 😉.

Zopakujeme si vyjmenovaná slova po L, zkusíme si připomenout pantomimu z minulého roku.

Slovní spojení na lístečkách rozmístíme po třídě, chodbě, jídelně… k běhacímu diktátu ve dvojicích (jeden diktuje, druhý píše, potom střídání, společná kontrola). Slova, kde jsme po obojetné souhlásce napsali y, zakroužkujeme: modrou vyjmenovaná slova, červenou jejich jiné tvary, zelenou slova příbuzná ke slovům vyjmenovaným. Potom hromadně zkontrolujeme.

Připomeňte si záludné dvojice slov s y/i po l. Potom nakoukněte do uč. na str. 35, jestli jste na nějaké nezapomněli, nebo naopak jste si vzpomněli na to, co autoři v učebnici opomněli 😉. V pracovním sešitu vypracujte jedno libovolné cvičení ze str. 23 a jedno ze str. 24.

MATEMATIKA

Hra na vlak:

Žáky rozdělíme do dvou skupin. Posadí se i se židlemi za sebe jako ve vlaku. Učitel říká

příklady na sčítání, odčítání, násobení, dělení. Která skupina zná výsledek – může i

jednotlivec ze skupiny, zavolá STÁT! a řekne výsledek. Když je výsledek správný, přesune se

první žák na poslední místo v řadě. Pokračujeme s dalšími příklady do té doby, než vlak

dojede do cíle, který jsme si na začátku stanovili. Obměnou může být, když odpovídá pouze

první žák v řadě (např. strojvedoucí).

Skupinky:

Utvořte takové skupinky, aby každý z vás byl:

1. Polovinou skupiny
2. Čtvrtinou skupiny
3. Třetinou skupiny atd. …

Potom se podívejte do učebnice na str. 18 – společně si ji ústně projděte. Nově se děti setkají se zápisem zlomku (můžete si pojmenovat čitatel, jmenovatel, zlomkovou čáru). Potom vypracujte v PS na str. 25 cv. 1 a 2 (možná porada ve dvojicích, potom společná kontrola).

l\_ška B\_strouška

vel\_ká lampa

strom l\_pa

poraněné l\_tko

sl\_šela jsem L\_bora

nejbl\_žší ml\_n

sestra Ol\_na

venku se bl\_skalo

neupl\_nula ani hodina

bl\_skavé předměty

l\_žuj opatrně

miminko vzl\_kalo

l\_tostivá L\_da

kl\_če od domu

l\_ný Honza

starý ml\_nář

vel\_ké oči

nedosl\_chavý dědeček

nepl\_tvej potravinami